

# “十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 建筑识图与 CAD（第 1 版）

申报单位： 贵州工业职业技术学院

出版单位： 北京理工大学出版社有限责任公司

推荐行指委、教指委： \_\_\_\_\_

推荐教育部直属高校： \_\_\_\_\_

推荐省级教育行政部门（盖章）： 贵州省教育厅

教育层次：  中职  高职专科  高职本科

教材类型：  纸质教材  数字教材

申报形式：  单册  全套

专业大类代码及名称： 44 土木建筑大类

申报序号： \_\_\_\_\_

推荐序号： \_\_\_\_\_

## 一、教材基本信息

教材名称	建筑识图与 CAD (第 1 版)			适用学制	三 年	
课程名称	建筑识图与 CAD			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	440301 建筑工程技术			编写人员数	4 人	
著作权所有者	聂丹			教学实践起始时间	2019 年 9 月	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input checked="" type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(现代建筑业)			特色项目 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他(请注明)	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-5682-9754-7	第 1 版第 2 次	2021 年 4 月	2021 年 4 月	4000 册	2379 册
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
	2015 年 5 月	技能大赛	省级二等奖	贵州省教育厅		
	2019 年 4 月	技能大赛	省级二等奖	贵州省职业院校技能大赛组织委员会		
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称 (如“十二五”职业教育国家/XX 省规划教材)				

## 二、教材简介

### 1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

#### （一）教材总体设计思路

本教材基于对一套完整的建筑施工图和结构施工图的主要图样内容进行实操讲解及演练，并结合课程的能力、知识、职业素养要求，根据图纸内容进行了本教材知识点提炼及项目的设置；对接专业教学标准及1+X职业技能等级标准，选取高等职业院校技能大赛的题库为教学资源，以翻转式教学法引导学生主动参与到教学活动当中，使学生在设计认知及技能水平上得到较大的提升，激发学生的学习兴趣，训练学生基于项目的读图绘图能力，学生在主动建构实操经验和知识体系的基础上，完成职业能力发展。

#### （二）编写团队特点

编写团队成员100%具有双师资格，均有在建筑设计单位从事专业技术工作的经历，具备丰富的实践经验。近年来，在编写团队成员的共同努力下取得了多项识图制图类业绩成果：

1、2015年—2019年，教师团队分别参加贵州省职业院校技能大赛建筑CAD项目教师组获省级一等奖1项，省级二等奖2项；

2、2018年—2021年，教师团队指导学生参加各级职业院校技能大赛建筑CAD项目和建筑工程识图项目获国家级三等奖1项，省级一等奖1项，省级二等奖3项。

编写团队成员主要负责完成了2020年第三批1+X建筑工程识图职业技能等级证书试点共计100人次的培训及考证工作，取得了良好的效果。

编写团队成员主要参与贵阳市多个建设项目的设计及相关技术支持工作。

#### （三）配套资源情况

本书配套教学资源比较丰富，含电子教案、教学课件、课程标准、整体教学设计、授课计划、课后习题、教学视频以及大量的基于各级技能大赛的施工图纸资源和种类丰富的习题库，教材中设置的二维码可直接扫描观看教学操作教程视频。

#### （四）信息技术使用情况

本教材对应的课程《建筑识图与CAD》已经在超星学习通平台建立了较为完善的资源，教师可以利用手机实施线上线下混合式教学。

#### （五）教材更新情况

本教材为2021年4月新出版教材，暂未开展教材更新工作。

## 2. 教材编写理念与内容设计（800字以内）

### （一）教材编写理念

本教材编写的初衷是为学生设计一本集识图制图基础知识、习题集和施工图集为一体的综合性通用教材。做到内容浅显易懂，适用为度；图样由浅入深，逐步提高；图纸由简入难，系统连贯；课上教材，课后教程，让学生敢学、能学、愿学。力求做到从高等院校的教学特点及学生的实际情况出发，符合高等院校教学改革到的要求；依据“少而精”的教学原则重点突出教学过程中国的理论与实际相结合，强化实际操作培训，使学生学有所获、学有所成。

### （二）教材内容设计

本教材依托建筑工程技术专业和建设工程管理专业中对施工图识读与绘制的岗位能力需求，融合了建筑识图与制图、建筑CAD两大学习领域的理论知识与基本技能，基于对一套完整的建筑施工图和结构施工图的主要图样内容进行综合分析，并结合课程的能力、知识、职业素养要求，进行了本课程的教学组织和安排。

本教材按内容分为建筑施工图识读与绘制、结构施工图识读两大部分。在建筑施工图识读与绘制部分按项目划分为：建筑平面图识读与绘制、建筑立面图识读与绘制、建筑剖面图识读与绘制、建筑详图识读与绘制；在结构施工图识读部分按项目划分为：基础施工图识读、结构平面图识读、楼梯结构施工图识读，该部分主要介绍平面整体表示方法的结构施工图的识读，内容主次分明，难度适宜，能够为学生奠定平法施工图的识读基础。

本教材结合高等职业教育的办学特点，以实际工程项目为载体，基于工作过程，开展项目化教学。在识图部分的教学内容选择遵循“够用为度”的原则，精选各项目应当配套的基础知识作为铺垫，以相对完整的某办公楼的建筑施工图、结构施工图为案例，例举建筑施工图和结构施工图的识读方法；在制图部分包含了尺规作图和AutoCAD制图的技能训练与实操，符合土建施工行业对从业人员制图能力的基本要求。

### 3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

#### （一）引入最新的建筑制图标准

本教材中涉及的一系列建筑制图国家标准均采用最新颁布的国家标准，力求做到及时更新、适时替换、与时俱进，把行业的新标准、新技术、新要求都通过教材的字里行间渗透到学生的知识体系之中。例如本教材中就引入了《房屋建筑制图统一标准》(GB/T 50001-2017)，此为最新颁布的国家制图标准。

#### （二）融入“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书标准

本教材对应的职业能力是建筑业技能型从业人员所必须具备的基本技能，而建筑工程识图职业技能等级证书能够在技能内涵、专业领域划分与职业岗位需求深度融合，学习培训过程、内容与职业工作过程高度适应。为了实现书证融通，教材编写团队认真研究职业技能标准，考虑适用为度的原则，确定了教材编写的主框架和重、难点知识点，并将必要的等级标准内容适度融入教材之中，使学生的职业技能水平既能实现全国接轨，又能得到更好的检验，从而找准差距，查缺补漏。

#### （三）教材融入了全国职业院校技能大赛丰富的资源

首先，教材编写团队教师具备丰富的技能大赛参赛经验，积累了完善的技能大赛资源库，本教材中主要引入了技能大赛完整的施工图纸及形式多样的习题库，通过不同的试题形式将教材知识点呈现出来。其次，本教材中融入的技能大赛资源也是将技能大赛资源成果进行转化的另外一种形式，这里充分利用了技能大赛资源库的共享性、开放性、规范性、针对性和可借鉴性。

#### （四）以工匠精神为切入点，充分融入课程思政元素

其一，本教材在实操部分内容编写的时候力求语言精炼、通俗易懂、简明扼要，在用文字准确描述技能操作步骤的同时，点对点录制同步视频，对学生基本技能进行“手把手”教学，从字里行间透出对学生实操的高标准高要求。

其二，教材中图纸绘制的所有内容均以全国职业院校技能大赛的比赛规程为标准要求，严格遵循国家制图标准的各项条款，力求学生的成果由作业向作品的转换，从而提高学生学习的自信心和激发学生学习技能的兴趣。

#### 4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

《建筑识图与 CAD》教材出版于 2021 年 4 月，编写团队教师初次使用该教材为 2021 年 9 月，用于教学实践仅半年时间。本教材目标清晰，在国家课程标准的要求之上进行了拓展深化，体现了学校课程改革的思想，符合学校整体课程计划的要求。本教材的呈现形式与学生发展水平相适应，学校现有的条件均完全能够支持课程的开设。课程教学过程中，课堂气氛活跃，师生互动积极，学生表现出了很高的学习兴趣，平均到课率在 95% 以上。教材使用效果具体归纳为以下几点：

1、教材运用在教学过程中，促使教师自信心倍增，课堂上对各个知识点游刃有余，脱口而出，不必担心因为知识结构与教材内容的差别导致学生无法跟随教师的步伐；教师优异的课堂表现也会促使学生对教师充满信任，对学习效果有良好的促进作用。

2、教材在使用过程中，对课程内容的优化起到了直接作用。教材的内容选取本就经过多次甄选提炼，为课程的改革奠定了基础且指明了方向，

3、教学过程中以典型工作任务为载体，以工作过程为导向来设计教学情境，实现“教、学、做”一体化，实现理论与实践相融合，讲授与实训相融合，学习与备赛相融合，教学与考证相融合，教学过程与生产过程相融合，体现现代职业教育理念。

4、教学过程中运用项目化教学方法，让学生参与到完成任务的环节中。采用“教师布置任务→学生小组提出任务问题→学生小组解答任务问题→学生小组之间进行互相评价→问题反馈”的模式，按任务环节逐步消化知识点，实现以学生为中心的特色课堂模式。


5、教材的使用催化了课堂革命，教师和学生的注意力不再只盯着教材了，合理的基本知识点完全可以通过翻转课堂的教学形式让学生在课前就进行掌握，教材简单的语言表达形式也能帮助学生在课前进行高效的知识点准备和预习。真正能够做到把课堂还给学生，以学生为中心来开展一系列的实训任务，这才是与当前职业教育理念相契合的教学形式。


### 三、编写人员情况（逐人填写）

主 编 姓 名	聂丹	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	贵州工业职业技术学院	民族	汉族
所在省市	贵州省贵阳市	职称	讲师
专业领域	建筑工程	电话	13765024181
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2015年5月参加贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛教师组建筑CAD个人项目获省级二等奖。</p> <p>2. 2018年4月荣获贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛建筑CAD团体项目“优秀指导教师”称号。</p> <p>3. 2019年4月参加贵州省职业院校技能大赛教师组建筑工程识图个人项目获省级二等奖。</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>1. 2007年7月—2009年8月，就职于贵阳市建筑设计院有限公司城市规划所，从事规划设计、建筑设计及相关专业技术工作。</p> <p>2. 2009年8月至今，就职于贵州工业职业技术学院，从事建筑工程及相关专业的教学工作，积极开展职业教育探索和研究，主要讲授课程：《建筑工程识图与制图》、《建筑CAD》、《建筑构造》等。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>参与2018年3月由电子科技大学出版社出版的教材《画法几何与建筑制图》，负责编写第一章制图基础、第二章投影与投影变换、第三章立体投影的相关内容，个人完成15万字。</p>		
主要研究 成果	<p>1. 2021年作为项目负责人完成校级科研课题《以赛促教的创新课程改革实践研究——以建筑识图与制图课程为例》的课题研究并结题。</p> <p>2. 公开发表论文：以赛促教的课程改革实践探索——以建筑识图与CAD课程为例，《建材与装饰》（2021年2月第17卷总第637期），独著。</p> <p>3. 2018年5月指导学生参加2018年全国职业院校技能大赛建筑CAD团体项目获国家级三等奖。2018年4月指导学生参加贵州省职业院校技能大赛建筑CAD团体项目获省级一等奖。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>主要负责编写完成本书绪论及项目1建筑平面图识读与绘制部分的内容。完成本书的统稿工作及初步排版，配合出版社分别完成一稿、二稿的修改工作。完成本书中涵盖的所有运用AUTO CAD绘制建筑工程图样的知识点的教程录制，共计47个视频文件。基本完成本书配套资源的建设工作，如课件、视频、教案、课程标准、授课计划、项目化课程整体教学设计方案、试题等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：聂丹 2021年12月23日</p>		



参 姓 编 名	杨 勇	性 别	男
政治面貌	中共党员	国 籍	中国
工作单位	贵州工业职业技术学院	民 族	汉族
所在省市	贵州省贵阳市	职 称	副教授
专业领域	土木工程	电 话	13765025377
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2019年5月指导学生参加贵州省职业院校技能大赛荣获二等奖及优秀指导教师称号。</p> <p>2. 2018年5月指导学生参加贵州省职业院校技能大赛荣获三等奖及优秀指导教师称号。</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>1. 2005年7月至12月就职于贵阳市建筑设计院设计院有限公司。</p> <p>2. 2005年12月至今就职于贵州工业职业技术学院。先后担任贵州工业职业技术学院清镇校区建设甲方代表、学院后勤处副处长、建筑工程系副主任。编写《建筑工程造价实务》、《建筑工程计量与计价》等教材，工作至今承担数十门建筑类专业课教学。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>1. 主编2014年8月由哈尔滨工业大学出版社出版的教材《建筑工程造价实务》，个人承担42万字。</p> <p>2. 主编2020年5月由北京理工大学出版社出版的教材《建筑工程计量与计价实务》，个人承担20万字。</p>		
主要研究 成果	<p>1. 2019年5月指导学生参加贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛荣获省级二等奖。</p> <p>2. 2018年5月指导学生参加贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛荣获省级三等奖。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>主要负责编写完成本书项目2建筑立面图识读与绘制、项目3建筑剖面图识读与绘制及项目4建筑详图识读与绘制部分的内容。按照出版社的要求配合主编分别完成一稿、二稿的修改工作。辅助主编基本完成本书配套资源的建设工作，如课件、视频、教案、课程标准、授课计划、项目化课程整体教学设计方案、试题等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨勇</p> <p style="text-align: right;">2021年12月23日</p>		



参 编 姓 名	晁亚茹	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	贵州工业职业技术学院	民族	汉族
所在省市	贵州省贵阳市	职称	讲师
专业领域	结构工程	电话	18785185657
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1. 2018年5月全国职业院校技能大赛中职组CAD赛项比赛中荣获团体三等奖（优秀指导教师）。</p> <p>2. 2020年5月贵州省职业院校师生技能大赛高职组建筑工程识图比赛（团体项目）获二等奖优秀指导教师。</p>		
主要教学、行 业工作经历	<p>2017年9月至今于贵州工业职业技术学院从事建筑工程技术专业和工程造价专业一线教学工作，主要负责《建筑力学》、《建筑结构》、《建筑与装饰工程计量与计价》、《BIM》等课程教学，多次参加“BIM应用技能师资”职业培训并取得相关证书。</p>		
教材编写 经历和主要 成果	<p>1. 主要参与编写2020年5月由北京理工大学出版社出版的《建筑工程计量与计价实务》。</p> <p>2. 主要参与编写2021年2月由机械工业出版社出版的《广联达BIM安装算量软件应用教程》。</p>		
主要研究 成果	<p>1. 校级课题《蜂窝型钢空腹楼盖技术指标与动力特性研究》（贵州工业职业技术学院，主持，2017年12月）。</p> <p>2. 省级青年课题《基于BIM技术在高职院校专业课程教学的应用融合研究-以工程管理类专业为例》（贵州省教育厅，参与，2019年7月）。</p> <p>3. 公开发表论文：《蜂窝型钢空腹夹层板的基频回归分析》（《空间结构》2018年12月）（核心）。</p> <p>4. 公开发表论文：《BIM技术在土木工程中的应用具体措施探讨》（《居舍》2019年9月）。</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>主要负责编写完成本书项目5基础施工图识读部分的内容。按照出版社的要求配合主编分别完成一稿、二稿的修改工作。辅助主编基本完成本书配套资源的建设工作，如课件、视频、教案、课程标准、授课计划、项目化课程整体教学设计方案、试题等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021年12月23日</p>		

参 编 姓 名	唐思贤	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	贵州工业职业技术学院	民族	汉族
所在省市	贵州省贵阳市	职称	讲师
专业领域	结构工程	电话	15108508562
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021年4月 贵州省脱贫攻坚先进个人（贵州省委、省政府） 2021年5月 贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 教师组建筑工程识图项目教师组获省级二等奖 2017年4月 贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 教师组建筑工程识图项目教师组获省级一等奖		
主要教学、行 业工作经历	2014.07--2016.09 在贵阳市建筑设计院有限公司从事结构设计工作，2016.09--至今 从事建筑类教学工作，主要承担《建筑工程识图与制图》、《建筑构造》、《建筑力学》 等课程，有一级建造师、二级结构师资格证书。		
教材编写 经历和主要 成果	《建筑工程计量与计价实务》北京理工大学出版社 副主编 《建筑识图与CAD》北京理工大学出版社 参编		
主要研究 成果	1、带箱型转换层的高层建筑结构体系的抗震性能分析《江西建材》2021年5月 2、高层建筑结构优化设计的问题与对策分析《江西建材》2021年2月 3、2021年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“建筑工程识图 项目”教师组获省级二等奖第二名。（贵州省教育厅，2021年4月） 4、2019年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“建筑工程识图 项目”学生组获省级二等奖。（贵州省教育厅，指导教师，2019年4月）		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责编写完成本书项目6结构平面图识读及项目7楼梯结构施工图识读部 分的内容。按照出版社的要求配合主编分别完成一稿、二稿的修改工作。辅助主编 基本完成本书配套资源的建设工作，如课件、视频、教案、课程标准、授课计划、 项目化课程整体教学设计方案、试题等。  本人签名：  2021年12月23日		

#### 四、出版单位意见

出版单位名称		北京理工大学出版社有限责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110108YA3500178M		通讯地址	北京市海淀区中关村南大街5号理工国际教育交流大厦5层
联系人		王艳丽		职务	教育出版中心副总编
联系电话		13581534034		电子邮箱	178785192@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	钟博	编辑	副编审	责任编辑	
出版单位意见	<p>《建筑识图与CAD》教材于2021年4月在我社出版发行，教材内容的政治方向和价值导向符合党的教育方针要求，突出职业教育特点，教材编排合理、层次分明、名称、名词、术语、图表规范，教材内容案例丰富、图文并茂、强调实用、综合性强；教材水平处于本领域国内先进水平，受到广大读者的好评，销量很好；编写人员无违法违纪记录和师德师风问题，教材符合国家有关著作权等方面的规定。</p> <p>本教材符合申报“十四五”职业教育国家规划教材的要求，特推荐申报“十四五”职业教育国家规划教材。</p> <p>负责人签字：</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p> 				

## 五、申报单位意见

单位名称	贵州工业职业技术学院	主管部门	贵州省教育厅
联系人	吴荣	联系人职务	教务处处长
联系电话	0851-84705541	电子邮箱	gzky@163.com
通讯地址	贵州清镇职教城将军石路 3号	邮政编码	551400

申报单位意见

《建筑识图与 CAD》教材结合高等职业教育的办学特点，以实际工程项目为载体，基于工作过程，开展项目化教学。在识图部分的教学内容选择遵循“够用为度”的原则，精选各项目应当配套的基础知识作为铺垫，以相对完整的某办公楼的建筑施工图、结构施工图为案例，例举建筑施工图和结构施工图的识读方法；在制图部分包含了尺规作图和 AutoCAD 制图的技能训练与实操，符合土建施工行业对从业人员制图能力的基本要求。

该教师近年来未发生师德师风等意识形态方面的问题，该教材经教材委员会审核出版，符合推荐条件，同意聂丹老师组建的教材编写团队编写的《建筑识图与 CAD》教材申报“十四五”首批职业教育国家规划教材。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字:

(单位公章)

年 月 日





省级  
教育  
行政  
部门  
推荐  
或复核  
意见


(省级教育行政部门公章)

年 月 日

## 七、附录


1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）
5. 展示网页链接及展示材料目录（自选）

## 教材编写人员政治审查表


姓名	聂丹	性别	女
出生年月	1983年11月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	贵州工业职业技术学院	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	13765024181
身份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p style="text-align: center;">该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，具备良好的职业道德，无违法违纪记录及师德师风等问题。经党委审核同意其编写并在北京理工大学出版社出版《建筑识图与CAD》一书。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               (单位党组织公章)              年 月 日           </div>		




## 教材编写人员政治审查表

姓名	杨勇	性别	男
出生年月	1981年3月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	建工系副主任
工作单位	贵州工业职业技术学院	职称	副教授
文化程度	大学本科	电话	13765025377
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p style="text-align: center;">该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，具备良好的职业道德，无违法违纪记录及师德师风等问题。经党委审核同意其编写并在北京理工大学出版社出版《建筑识图与CAD》一书。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               (单位党组织公章)              年 月 日           </div>		

## 教材编写人员政治审查表

姓名	晁亚茹	性别	女
出生年月	1989年4月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	贵州工业职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	18785185657
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p style="text-align: center;">该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，具备良好的职业道德，无违法违纪记录及师德师风等问题。经党委审核同意其编写并在北京理工大学出版社出版《建筑识图与CAD》一书。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               (单位党组织公章)              年 月 日           </div>		

## 教材编写人员政治审查表

姓名	唐思贤	性别	男
出生年月	1989年10月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	建工系副书记
工作单位	贵州工业职业技术学院	职称	讲师
文化程度	硕士研究生	电话	15108508562
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input checked="" type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p style="text-align: center;">该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，具备良好的职业道德，无违法违纪记录及师德师风等问题。经党委审核同意其编写并在北京理工大学出版社出版《建筑识图与CAD》一书。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               (单位党组织公章)              年 月 日           </div>		

附 1

### 教材责任编辑政治审查表

姓名	钟博	性别	男
出生年月	1982 年 6 月 24 日	民族	汉
政治面貌	群众	职务	编辑
工作单位	北京理工大学出版社 有限责任公司	职称	副编审
文化程度	硕士	电话	13811249064
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input checked="" type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力，政治立场坚定，坚决拥护党的路线、方针、政策，能够明辨是非、坚持真理，思想品德高尚，社会形象良好，从未出现过违法违纪行为。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 出版社审核专家政治审查表

姓名	丛磊	性别	男
出生年月	1976年11月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	出版社社长、 教材审核专家组组长
工作单位	北京理工大学出版社 有限责任公司	职称	副研究员
文化程度	硕士研究生	电话	13611265084
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志工作期间表现出较强的政治业务素质和综合实践能力，政治立场坚定，坚决拥护党的路线、方针、政策，能够明辨是非、坚持真理，思想品德高尚，社会形象良好，从未出现过违法违纪行为。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 教材编校质量自查情况表

出版单位名称：北京理工大学出版社有限责任公司（公章）



教材名称		建筑识图与 CAD		册次	1
出版单位		北京理工大学出版社有限责任公司		申报序号	
第一作者		聂丹		全书字数	550 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5682-9754-7		版次	1-1
页	行	误	正	计错数	备注
9	倒数第 4 行	比例的符号应为 “:”	比例的符号应为 “:”	0.1	
9	倒数第 7 行	工具栏按钮:  ·  :	工具栏按钮:  · ;	0.1	
检查结果		记错数：0.2			
		差错率：0.003/万			
编校质量认定结果		合格			

- 注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。  
 2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。  
 3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

## 著作权归属证明

由 贵州工业职业技术学院 聂丹 老师主编的教材 建筑识图与 CAD (书号: 978-7-5682-9754-7) , 于 2021 年 4 月在北京理工大学出版社有限责任公司正式出版发行, 根据图书出版合同约定, 该教材的著作权归 聂丹 所有。

特此证明!

北京理工大学出版社有限责任公司

2021年12月13日





# 获奖证书

夏丹 老师：

参加2015年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛

选拔赛 教师组 土木水利 专业

个人 比

赛 (教师组 建筑CAD 项目)，获 二 等 奖。

特发此证，以资鼓励。

贵州省教育厅  
贵州省住房和城乡建设厅  
二〇一五年五月





# 贵州省教育厅文件

黔教职成发〔2015〕210号

## 省教育厅关于对参加“2015年全省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛”获奖的单位和个人予以表彰的通知

各市（州）教育局，贵安新区社会事务管理局，仁怀市、威宁县教育局，各职业院校：

根据教育部《关于举办2015年全国职业院校技能大赛的

通知》（教职成函〔2015〕42号）和省教育厅《关于进一步

完善我省职业院校技能大赛制度的意见》（黔教职成发〔2012〕

24号）精神，按照《省教育厅办公室关于举办2015年贵州省

职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛的通知》

（黔教职成〔2014〕127号）要求，我厅于2015年5月7日

至10日在贵阳举办了2015年全省职业院校技能大赛暨全国职

业院校技能大赛选拔赛，全省各地教育局和省属各中高职院校

选派了3438名（其中中职组1873名，高职组1233名，教师

组332名）代表参加了中职组12个专业大类，42个项目；高

职组12个专业大类，29个项目，教师组9个项目的比赛。参

贵州省教育厅办公室

2015年8月28日印发



- 附件：1. 中职组获奖名单  
2. 高职组获奖名单  
3. 教师组获奖名单  
4. 组织奖获奖名单

参赛选手在比赛中奋勇争先，努力拼搏，充分展示了我省职业院校学生和教师娴熟的职业技能和良好的精神风貌。

为表彰先进，树立典型，进一步激发各地、各职业院校组织、参加技能大赛的积极性、主动性，省教育厅研究决定：对获奖学生和老师进行通报表彰，并颁发证书；对竞赛成绩优秀的单位颁发优秀组织奖。

希望获奖单位和选手珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩。希望各地、各职业院校以积极组织开展职业院校技能大赛为抓手，进一步深化教育教学改革，切实加强学生实践能力培养，努力形成“专业全覆盖、师生全参与、校校有比赛、层层有选拔、年年有省赛、届届参国赛”的生动局面，为提高我省职业教育人才培养质量，促进全省职业教育事业又好又快发展做出更大的贡献。

附件 3:

2015 年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔教师组获奖名单

一、加工制造类

A 组:

高职组数控车床装调与维修(教师组) (团体项目) 获奖选手名单

序号	奖项	选手姓名	所属参赛代表队(院校)
1	一等奖 (1所2人)	赵传彬、杨育彪	贵州电子信息职业技术学院
2	二等奖 (1所2人)	韦泰敢、陈江华	贵州航天职业技术学院
3	三等奖 (2所4人)	伍玥、左丽	安顺职业技术学院
4		邓红明、陈永川	黔南民族职业技术学院
参赛队数 4所			
参赛选手数 8人			

中职组数控车床装调与维修(教师组) (团体项目) 获奖选手名单

序号	奖项	选手姓名	所属参赛代表队(院校)
1	一等奖 (1所2人)	许其丁、吴通凯	贵州省机械工业学校
2	二等奖 (2所4人)	吉德胜、张廷洪	遵义市职业技术学院
3		张昊、王国丰	金沙县中等职业学校
4		苏志敏、杨武坚	金沙县中等职业学校
5	三等奖 (3所6人)	韦南益、王欢	开阳县职业技术学院
6		颜家喜、杨胜学	凯里市第一中等职业学校
参赛队数 8所			
参赛选手数 16人			

B 组:

中职组机电一体化设备装组与调试(教师组) (个人项目) 获奖选手名单

序号	奖项	选手姓名	所属参赛代表队(院校)
1	一等奖 (3所3人)	刘建奇	贵阳职业技术学院
2		王焦	瓮安中等职业技术学校
3		何昇彬	首钢水钢中专
4		谢百松	贵阳职业技术学院
5		刘明	贵州省电子信息技师学院
6	二等奖 (5所5名)	熊娇艳	贵州省电子工业学校
7		王晓晨	贵州航天工业学校
8		袁刚	普定县职业技术学校
9		盛丹	贵州省电子信息技师学院
10	三等奖 (7所7名)	黄舜	罗甸中等职业学校
11		尹记安	贵州航天工业学校
12		李绍科	贵州省电子工业学校
参赛队数 15所			
参赛选手数 22人			

序号	奖项	选手姓名	所属参赛代表队(院校)
1	一等奖 (5所5人)	彭成	黔南民族职业技术学院
2		李赞云	龙里县中等职业学校
3		沈星志	贵州省商业学校
4		彭球	贵州建设职业技术学院
5		刘仕江	贵州省建设学校
6	二等奖 (10所10人)	熊召发	安龙县中等职业技术学校
7		吴顺平	贵州建设职业技术学院
8		李永江	贵州城市职业学院
9		罗鑫珪	贵阳职业技术学院
10		班仁义	贵阳市经济贸易中等专业学校
11		罗家兴	罗甸县中等职业学校
12		孙佳富	贵州省电子信息高级技工学校
13		杨亚丽	安顺职业技术学院
14		聂丹	贵州工业职业技术学院
15		赵红丽	贵州省电子信息高级技工学校
17	三等奖	陈聪	贵阳职业技术学院
参赛代表队(院校)数		33所	
参赛选手数		49人	

## 三、土木水利类-建筑CAD(教师组)(个人项目)获奖选手名单

序号	奖项	选手姓名	所属参赛代表所(院校)
1	一等奖 (3所6人)	李学友、姚秀驰	贵阳市交通技工学校
2		黎应松、韦德峰	贵州交通职业技术学院
3		杨伟、罗嗣乾	黔东南民族职业技术学院
4	二等奖 (5所10人)	张海、陈洪益	兴义市中等职业学校
5		卜珍波、范先波	贵州省电子信息高级技工学校
6		郭兴林、王帮河	贵阳市乌当区中等职业学校
7		岛伟杰、王文在	贵航高级技工学校
8		余定瀚、谭泽伦	贵州交通技师学院
9		伍天海、蒲高	贵州工商职业学院
10	三等奖 (8所16人)	彭文亮、普应明	黔东南州兴仁民族职业技术学院
11		邓伟、杜彦兵	六盘水市盘州职业技术学院
12		杜贵祥、蒋大军	贵州省贸易经济技工学校
13		刘飞、卯翔	湄潭县中等职业学校
14		余仕学、全昌清	凯里市第一中等职业技术学校
15		冯仲韦、徐明海	瓮安县中等职业学校
16		徐旭升、岳智航	贵州航天职业技术学院
参赛所(院校)数		27所	
参赛选手数		54人	

## 二、交通运输类-汽车维修技能(教师组)(团体项目)获奖选手名单

13	孔佐君	黔南民族职业技术学院
14	罗剑锋	贵州工业职业技术学院
15	李建臣	毕节同心农工中等职业技术学校

# 荣誉证书

\_\_\_\_\_  
殷丹 老师：

参加2019年贵州省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛 教师组 土木水利 专业  
建筑识图比赛(个人赛项目)，获二等奖。  
特发此证，以资鼓励。



技精立业  
  
职教兴黔

# 贵州省教育厅 办公室 文件

黔教办职成〔2019〕50号

## 省教育厅办公室关于对参加“2019年贵州省 职业院校师生技能大赛暨全国职业院校 技能大赛选拔赛”和“2019年贵州省 职业院校技能大赛教学能力比赛” 获奖个人予以表彰的通知

各市（州）教育局，贵安新区社会事务管理局，仁怀市、威宁  
县教育局，各职业院校：

根据2016-2020年全国职业院校技能大赛执行委员会《关  
于公布2019年全国职业院校技能大赛拟设赛项的通知》（赛  
执委函〔2019〕1号）和省教育厅《关于进一步完善我省职业  
院校技能大赛制度的意见》（黔教职成发〔2012〕24号）、  
省教育厅办公室《关于举办2019年贵州省职业院校师生技能  
大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛的通知》（黔教办职成函  
〔2019〕28号）要求，我厅于2019年3月-4月在贵阳、铜仁、  
凯里等地举办了2019年全省职业院校师生技能大赛暨全国职

职业院校技能大赛选拔赛,全省各地教育局和省属各中高职院校校选派出4248名(其中中职1707名,高职2022名,教师组519名)代表参加了中职组10个专业大类,33个项目;高职组13个专业大类,41个项目,教师组8个专业大类,11个项目。参赛选手在比赛中奋勇争先,努力拼搏,产生了一等奖446个(其中中职组174个,高职组221个,教师组51个),二等奖845个(其中中职组346个,高职组399个,教师组100个),三等奖1261个(其中中职组497个,高职组612个,教师组152个)的好成绩,充分展示了我省职业院校学生和教师娴熟的职业技能和良好的精神风貌。

为贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署,深化职业院校教师、教材、教法改革,提高职业院校教师教学能力,促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升,打造一批高水平教师教学创新团队。按照教育部《2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》征求意见稿和《省教育厅办公室关于举办2019年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》(黔教办职成函〔2019〕326号),我厅于2019年8月举办了2019年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛,全省各地教育局和省属各中高职院校校选派出248件参赛作品,经网络初评和现场决赛,中职组和高职组共产生一等奖25件、二等奖52件、三等奖77件。

为表彰先进,树立典型,进一步激发各地、各职业院校组织、参加技能大赛的积极性、主动性,省教育厅研究决定:对获奖学生和老师进行通报表彰,并颁发证书。

希望获奖选手珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩。希望各地、各职业院校以积极组织开展职业院校技能大赛为抓手，进一步深化教育教学改革，切实加强学生实践能力培养，继续保持“专业全覆盖、师生全参与、院校有比赛、层层有选拔、年年有省赛、届届参国赛”的生动局面，为提高我省职业教育人才培养质量，促进全省职业教育事业又好又快发展做出更大的贡献。

附件：1. 2019年贵州省职业院校师生技能大赛中职组获

奖名单

2. 2019年贵州省职业院校师生技能大赛高职组获

奖名单

3. 2019年贵州省职业院校师生技能大赛教师组获

奖名单

4. 2019年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛

中职组获奖名单

5. 2019年贵州省职业院校技能大赛教学能力比赛

高职组获奖名单





2019 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛

教师组获奖名单

一、加工制造

A 组:

1. 教师组“车加工技术”比赛(个人项目)获奖名单

序号	奖项	选手姓名	所属参赛代表队(院校)
1	一等奖 (3所3人)	张后方	遵义市职业技术学校
2		刘凯	贵州电子科技职业学院
3		欧阳可立	安顺机械工业学校
4	二等奖 (6所6人)	王佰江	开阳县职业技术学校
5		杨维成	贵州航空职业技术学院
6		张东	贵州航空职业技术学院
7		蔡志飞	瓮安县中等职业学校
8		杨华	贵州省电子信息高级技工学校
9		陈含	黔东南州工业学校(黔东南技师学院)
10	三等奖 (8所8人)	樊红梅	遵义市职业技术学校
11		罗新江	罗甸县中等职业学校
12		潘中全	黔东南州工业学校(黔东南技师学院)
13		潘俊	瓮安县中等职业学校
14		周军	永钢中等专业学校
15		陈文举	凤冈县中等职业学校
16		杨代斌	凯里市第一中等职业技术学校
17		黎明	安顺城市服务职业学校
参赛代表数	21所		
参赛选手数	28人		

2. 教师组“钳工技术”比赛(个人项目)获奖名单

序号	奖项	选手姓名	所属参赛代表队(院校)
1	一等奖 (3所3人)	曹胜	贵州航空职业技术学院
2		邱宗轩	贵州电子信息职业技术学院
3		潘忠杰	黔东南州工业学校(黔东南技师学院)
4	二等奖 (6所6人)	凯其雄	安顺机械工业学校
5		余高红	贵州电子科技职业学院
6		叶显金	贵州航天工业学校
参赛代表数	23所		
参赛选手数	32人		

序号	奖项	选手姓名	所属参赛代表队(院校)
1	一等奖 (5所5人)	王淼	贵州建设职业技术学院
2		杨红艳	遵义职业技术学院
3		吴玉昌	贵州航天职业技术学院
4		陈海浪	贵州电子信息职业技术学院
5		王哲	贵州水利水电职业技术学院
7	二等奖 (11所11人)	侯汝几	贵州电子信息职业技术学院
8		王继平	贵阳市城乡建设学校
9		聂丹	贵州工业职业技术学院
10		郭文娟	贵阳市城乡建设学校
11		徐文基	黔东南民族职业技术学院
12		张海宁	贵州水利水电职业技术学院
13		梁淑刚	贵州职业技术学院
14		赵媛	贵州食品工程职业学院
15		徐弘	贵阳市白云区职业技术学校
16		徐野	贵州食品工程职业学院
17		石科红	贵州航天职业技术学院
18	三等奖 (17所17人)	叶娇娇	贵州轻工职业技术学院
19		龙丽娟	铜仁职业技术学院
20		蒋晓瑜	贵州建设职业技术学院
21		吕理方	贵州装备制造职业学院
22		陈爽	贵州电子商务职业技术学院
23		徐朝升	黔东南民族职业技术学院
24		雷发为	贵阳市新华电脑中等职业学校
25		李荣巧	贵州交通职业技术学院
26		潘岩灵	黔东南民族职业技术学院
27		廖丽	六盘水职业技术学院
28		黄怡颖	贵州工商职业学院
29		缙文平	贵阳职业技术学院
30		吴隆云	黔东南民族职业技术学院
31		曾雪姣	铜仁职业技术学院
32		郑传勇	兴义市中等职业学校
33		胡伦	贵州交通职业技术学院
34		夏军	遵义市播州区中等职业学校
参赛代表队(院校)		34所	
参赛选手数		55人	

## 1. 教师组“建筑工程识图”比赛(个人项目)获奖名单

## 七、土木水利

18	徐启航	铜仁市碧江区中等职业学校
----	-----	--------------